



## **I.I.S.S. "LAPORTA/FALCONE-BORSELLINO"**

Sede centrale: Viale Don Tonino Bello snc – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/  
Sede staccata: Viale Don Bosco, 48 – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561  
Codice Fiscale: 93140040754 – Codice Ufficio: UFJ5EL – Codice IPA: iissno  
EMail: [leis04900g@istruzione.it](mailto:leis04900g@istruzione.it) - pec: [leis04900g@pec.istruzione.it](mailto:leis04900g@pec.istruzione.it)

# **DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

*(ai sensi della Legge n. 425/97 e del D.P.R. n. 323/98)*

Classe **QUINTA**

Sez. AMAT

**Indirizzo:**

IP14 - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

## ***ALLEGATO B***

## **RELAZIONE FINALE**

**Prof.: Antonio Petrachi e Luigi Longo**

**Materia d'insegnamento: TEEA  
Tecnologie Elettriche-Elettroniche e Applicazioni**

**RELAZIONE FINALE**

La classe è composta da 18 alunni, uno con programmazione differenziata con il sostegno, buona parte della classe ha frequentato regolarmente l'anno scolastico; la restante si è assentata spesso dalle lezioni spesso con assenze sistematiche nelle prime e nelle ultime ore della giornata che hanno causato problemi nello svolgimento della programmazione didattica.

**Obiettivi raggiunti**

Si è registrata una scarsa disponibilità all'ascolto e alla partecipazione, al dialogo educativo da una parte della classe. Il comportamento non si è sempre mantenuto nel limite della correttezza e della maturità, in alcuni casi ce stato un comportamento scorretto con mancanza di rispetto da parte di alcuni alunni.

Per quanto riguarda la parte teorica, vi sono carenze nello studio domestico sia per quanto riguarda i tempi che la concentrazione. Lo studio per buona parte degli alunni è stato finalizzato al superamento delle periodiche verifiche poste in essere.

Il piano di lavoro iniziale è stato concordato con i docenti delle materie tecniche di indirizzo in vista soprattutto dell'Esame di Stato. Preso atto del contenuto delle simulazioni della seconda prova scritta, si è deciso di non approfondire ulteriormente gli argomenti svolti a carattere puramente elettrico/elettronico, ma di cercare di coprire invece, nel poco tempo rimasto, il numero maggiore di argomenti a carattere tecnico di svariata natura.

Meno della metà degli studenti ha raggiunto una preparazione quasi sufficiente, mentre i rimanenti hanno raggiunto gli obiettivi didattici in modo mediocre.

L'attività di codocenza è stata svolta insieme all'insegnante tecnico pratico per 3 ore settimanali nelle quali si è deciso di concentrarsi sui concetti teorici avendo ravvisato gravi carenze iniziali negli studenti e mancanza di attrezzatura e strumentazione idonea per il corretto svolgimento delle esperienze.

Nel prossimo periodo si prevede di riprendere i contenuti fatti fin ora, per il consolidamento e il recupero. tecnico professionali

L'alunno deve:

- 1) Possedere conoscenze e capacità connesse all'esercizio della professione.
- 2) Avere conoscenze specifiche.
- 3) Saper collaudare e fare la manutenzione su semplici circuiti di controllo e di regolazione e produrre la relativa documentazione.
- 4) Essere in grado di adeguarsi all'evoluzione tecnologica anche adoperando i mezzi informatici.
- 5) Sapersi orientare nel mondo del lavoro.
- 6) Saper collaborare all'interno di un gruppo di lavoro.

**CONTENUTI DISCIPLINARI**

Tenuto conto del livello medio della classe, il programma è stato svolto in maniera poco approfondita e non tutti gli argomenti preventivati, ad inizio a.s., sono stati svolti.

Conoscenze:

- Sistemi elettronici;
- I transistor come amplificatore e interruttore
- Amplificatore operativo
- Sistemi di controllo e regolazione.

Abilità:

- Individuare componenti e tipi di sistemi di complessità crescente con le caratteristiche adeguate;
- Reperire e consultare i manuali tecnici di riferimento;
- Individuare strumenti allo scopo di intervenire nelle misure di grandezze dei controllori e nell'analisi dei dati;
- Acquisire i contenuti tecnici essenziali per un corretto inserimento degli allievi nel settore dell'automazione civile ed industriale;

- Conoscere le caratteristiche funzionali e di impiego dei dispositivi elettronici per il comando, controllo e regolazione delle macchine elettriche, e le principali applicazioni degli amplificatori operazionali;
- Utilizzare le tecnologie specifiche del settore elettrico-elettronico, padroneggiando l'uso della strumentazione;
- Sapersi orientare negli aspetti legislativi dell'ambito elettrico elettronico, con particolare riferimento alle norme di buona tecnica.

#### Abilità:

- Individuare componenti e tipi di sistemi di complessità crescente con le caratteristiche adeguate;
- Reperire e consultare i manuali tecnici di riferimento;
- Individuare strumenti allo scopo di intervenire nelle misure di grandezze dei controllori e nell'analisi dei dati;

#### Metodologie

- **Lezione frontale partecipata**, adottata per la spiegazione di nuove tematiche.
- **Lezione guidata**, adottata in particolare per gestire la fase di applicazione delle nozioni teoriche (svolgimento esercizi), al fine di consolidare, mediante domande-stimolo e analisi dei problemi, quanto appreso durante la lezione frontale.
- **Lezione dialogata**, in relazione alle fasi destinate al ripasso o dedicate al recupero di argomenti già svolti, in modo da facilitare l'introduzione di un nuovo concetto.
- **Lezione con supporto multimediale.**
- **Lavoro individuale e di gruppo**, in relazione alle differenti prove che saranno eseguite in laboratorio.
- Lavoro svolto mediante ricerca individuale su internet.

**Attività in laboratorio** interattiva con realizzazione e test di circuiti in laboratorio, ricerca individuale, esperienze sperimentali.

#### Strumenti utilizzati:

Quaderno appunti, fotocopie fornite all'occasione dal docente, attrezzature, componentistica e strumenti di laboratorio, PC, LIM, la fruizione dei materiali digitali forniti dal docente, presentazioni multimediali e internet per il lavoro di ricerca.

**LIBRO DI TESTO Tecnologie Elettriche-Elettroniche e Applicazioni vol 3 terza edizione 2023**

**Casa Editrice:** Mondatori scuola. **Autori:** di [Marco Coppelli](#) e [Bruno Stortoni](#)

#### Strumenti di verifica e criteri di valutazione.

Verifiche formative scritte consistenti nella risoluzione di esercizi di applicazione, prove strutturate in quesiti a risposta aperta, multipla o a completamento, verifiche formative orali, simulazione di prova scritta di Esame di Stato, analisi e discussione di alcuni casi reali.

Per la parte di laboratorio: prove laboratoriali e relazioni tecniche sulle esperienze tecniche di laboratorio.

#### Valutazione

L'attività di valutazione ha tenuto conto del lavoro svolto da ogni singolo studente durante tutto il corso, questo ha contribuito a formulare una giusta valutazione dell'impegno individuale, la costanza, la presenza, la partecipazione nei gruppi di lavoro sia in classe che in laboratorio. Per la valutazione sono state utilizzate le griglie di valutazione stabilite dal dipartimento disciplinare.

#### I docenti

-----

-----